



## **CONTENIDO**

---

1. Introducción	1
2. Justificación	2
3. Objetivos del curso de capacitación	2
3.1. Objetivo general	2
3.2. Objetivos específicos	2
4. Duración total del curso	3
5. Metodología del curso	3
6. Ejes temáticos del curso	4
7. Certificación institucional	5

# 1. INTRODUCCIÓN.

El Ecuador, como Estado miembro de la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (**CMNUCC**), contribuye a los esfuerzos mundiales **REDD+** (siglas para Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación, además de actividades de conservación, manejo forestal sostenible e incremento de reservorios de carbono forestal) para la mitigación de los efectos de este fenómeno. En este sentido, el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) desarrolló el Plan de Acción REDD+ "Bosques para el Buen Vivir" (**PA REDD+ 2016 - 2025**); política pública con alcance nacional que establece lineamientos para la implementación de REDD+ en el país.

En adición a los esfuerzos REDD+, el MAATE inició en el año 2022 con la construcción participativa del Plan de Acción de Género y Cambio Climático para *"facilitar la toma de decisiones a nivel nacional y local, con base en evidencias sobre las desigualdades de género en la gestión del cambio climático y la sostenibilidad ambiental. Además, diseñar e implementar acciones para asegurar que mujeres, hombres, personas LGBTIQ+ y grupos vulnerables tengan acceso, participen, contribuyan y se beneficien en igualdad de condiciones de las iniciativas para mitigar y adaptarse al cambio climático"* (MAATE, 2022). De esta manera, una vez que se cuente con una versión oficial del documento, el Ecuador contará con una política pública que promueva la igualdad de género en este campo.

El Programa Integral Amazónico para la Conservación de Bosques y Producción Sostenible, PROAmazonía, programa liderado por el MAATE y el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG), con el apoyo del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), tiene la misión de apoyar la implementación del PA REDD+ en zonas prioritizadas que presentan mayor riesgo a la deforestación. PROAmazonía interviene en las seis provincias de la Amazonía ecuatoriana, en los bosques secos de las provincias de Loja y El Oro, y en las cuencas hidrográficas que abastecen a la vertiente oriental del país.

Con un enfoque de género e interculturalidad, PROAmazonía busca generar oportunidades para una participación plena y efectiva de mujeres y hombres, jóvenes, pueblos y nacionalidades indígenas y comunidades campesinas en la toma de decisiones relacionadas con la implementación del PA REDD+. Una de las estrategias que se utiliza para cumplir con este fin es el fortalecimiento de capacidades; a través de acciones de capacitación que promueven el desarrollo productivo y sostenible de las zonas de intervención REDD+.

Bajo este contexto, los equipos de Fortalecimiento de Capacidades y de Género de PROAmazonía, junto con la Subsecretaría de Cambio

Climático del MAATE, llevaron a cabo el desarrollo del curso de “Género y REDD+”, como una Estrategia de Fortalecimiento de Capacidades para la transversalización del enfoque de género desde los equipos técnicos del Programa, los Ministerios y socios implementadores; y contribuir así al cumplimiento de la política pública creada en esta materia.

## 2. JUSTIFICACIÓN.

---

Mujeres y hombres se relacionan con los bosques de manera diferente. Gracias a los roles de género, las personas cumplen con actividades y responsabilidades diferenciadas. En este sentido, es importante reconocer la relevancia del rol de las mujeres en la conservación de los bosques gracias a la reproducción de sus conocimientos ancestrales y acciones diarias. No obstante, las brechas de género presentes en la región amazónica demuestran que aún hay mucho trabajo por hacer para disminuir la desigualdad, lograr la inclusión y participación efectiva de las mujeres, como agentes de mitigación frente al cambio climático. Entonces, parte del éxito a largo plazo de la implementación de REDD+ en territorio depende de lograr esta igualdad.

En ese sentido, se ha desarrollado el curso “Género y REDD+”, para fortalecer las capacidades de las personas interesadas en el tema, así como personas involucradas en la implementación del PA REDD+, en la comprensión y transversalización del enfoque de género en materia de mitigación del Cambio Climático.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO.

---

### 3.1. OBJETIVO GENERAL.

---

Fortalecer los conocimientos, aptitudes y actitudes de las personas participantes, sobre el enfoque de género y su importancia en la implementación de REDD+.

### 3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

---

- Vincular la relación entre el enfoque de género y la mitigación del Cambio Climático (implementación de REDD+ en Ecuador).

- Resaltar la importancia de generar el compromiso para lograr la reducción de brechas en materia de derechos, oportunidades y responsabilidades para hombres y mujeres.
- Reconocer e identificar las brechas y desigualdades desde una perspectiva interseccional de género e interculturalidad en el marco de la implementación de REDD+.
- Promover la integración transversal de género en todas las actividades de REDD+, contribuyendo al ODS #5 sobre igualdad de género y al #13 sobre Acción por el Clima.
- Promover la igualdad en el acceso de mujeres y hombres a espacios de liderazgo, diálogo y toma de decisiones, y medidas en el marco de la implementación de REDD+.

## 4. DURACIÓN TOTAL DEL CURSO.

---

El curso se ejecutará a través de la plataforma virtual Moodle del MAATE, con un total de **40 horas** (10 horas por semana, en total 4 semanas), a través de **4 módulos** temáticos. La plataforma educativa Moodle estará disponible todos los días, las 24 horas, por un tiempo de 4 semanas.

## 5. METODOLOGÍA DEL CURSO.

---

El curso se impartirá a través de la plataforma virtual del MAATE antes mencionada, de manera obligatoria. Se lo realiza al ritmo propio y no tiene moderación, ya que es autotutorado, pero consta de una fecha de inicio y fin que coincide con las 4 semanas que dura el curso. Cada módulo está elaborado de manera didáctica con actividades, videos e información adicional que se puede descargar.

Como parte de la metodología de enseñanza – aprendizaje se utiliza el diseño instruccional denominado ERCA: Experiencia, Reflexión, Conceptualización y Aplicación, que combina el interaprendizaje a las teorías cognoscitivas del aprendizaje, partiendo de una experiencia para generar nuevas experiencias concretas, favoreciendo los procesos reflexivos y conceptuales en el participante del curso.



**Gráfico 1:** Metodología ERCA

**Fuente:** PROAmazonía, 2022

## 6. EJES TEMÁTICOS DEL CURSO.

Se abarcarán los siguientes temas, de acuerdo con la división de **4 módulos**:

	<p><b>MÓDULO 1: 10 horas</b>  <b>Semana 1: Conceptos generales.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptos generales.</li> <li>• Brechas de género.</li> <li>• Derechos Humanos y de las Mujeres.</li> <li>• Evaluación del módulo.</li> </ul>
	<p><b>MÓDULO 2: 10 horas</b>  <b>Semana 2: Violencia basada en género</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Violencia basada en género.</li> <li>• Mitos y realidades.</li> <li>• Evaluación del módulo.</li> </ul>
	<p><b>MÓDULO 3: 10 horas</b>  <b>Semana 3: Cambio climático y género</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cambio climático y género.</li> <li>• REDD+ y Género.</li> <li>• Evaluación del módulo.</li> </ul>



## MÓDULO 4: 10 horas

### Semana 4: Género y REDD+

- Género en la planificación y ordenamiento territorial.
- Rol de la mujer en la producción sostenible.
- Caso de estudio.
- La conservación y género.
- Evaluación del módulo.

## 7. CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El curso iniciará aplicando una evaluación diagnóstica de conocimientos generales sobre las temáticas planteadas a cada participante. En el desarrollo del curso, se realizarán evaluaciones intermedias. Al concluir los 4 módulos virtuales, se aplicará una encuesta y la evaluación de conocimientos, la misma que tendrá un puntaje previamente asignado. Para aprobar el curso se deben completar todas las evaluaciones y realizar los ejercicios prácticos y cumplir con **al menos el 70% de la nota de aprobación**, en ese caso recibirán un certificado de aprobación, suscrito por la Subsecretaría de Cambio Climático del MAATE.