

CURSO DE FORMADOR DE FORMADORES EN METODOLOGÍAS Y HERRAMIENTAS DE FACILITACIÓN Y FORMACIÓN



CONTENIDO

1. Introducción_____	1
2. Justificación_____	2
3. Objetivos del curso de capacitación_____	2
3.1. Objetivo general_____	2
3.2. Objetivos específicos_____	2
4. Audiencia_____	3
5. Duración total del curso_____	3
6. Cronograma_____	4
6.1. Momento 1: Capacitación en modalidad virtual (Obligatoria)_____	4
6.2. Momento 2: Capacitación presencial_____	4
7. Ejes temáticos del curso de capacitación_____	5
8. Aprobación y certificación institucional_____	6

1. INTRODUCCIÓN

El Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE) implementa el Plan de Acción REDD+ del Ecuador: “*Bosques para el Buen Vivir*” 2016-2025 (PA REDD+), como una oportunidad para contribuir a la reducción de la deforestación y degradación de los bosques a través de la conservación, manejo forestal sostenible, y la optimización de otros usos de suelo para reducir la presión sobre los bosques, aportando de esta forma a la reducción de emisiones de Gases de Efecto Invernadero.

El enfoque nacional del Plan de Acción REDD+ “*Bosques para el Buen Vivir*”, busca articular las medidas y acciones dentro y fuera de bosque, a las políticas, programas e iniciativas nacionales y locales, así como generar múltiples beneficios ambientales y sociales.

Una vez institucionalizado el Plan de Acción REDD+ en el Ministerio, surge el primer programa de implementación de esta política pública, con el objetivo de operativizar REDD+ en el territorio. Este es el denominado Programa Integral Amazónico para la Conservación de Bosques y Producción Sostenible, PROAmazonía, programa liderado por el Ministerio del Ambiente, Agua y Transición Ecológica (MAATE), el Ministerio de Agricultura y Ganadería (MAG) y cuenta con el apoyo del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

PROAmazonía tiene la misión de apoyar la implementación del PA REDD+, en la Amazonía ecuatoriana en algunas zonas de intervención que presentan mayor vulnerabilidad a la deforestación. El programa interviene en seis provincias amazónicas, en los bosques secos del Sur (Loja y El Oro) y en las cuencas hidrográficas que abastecen a la vertiente oriental.

Con un enfoque de género e interculturalidad, El PA REDD+ en el marco de la implementación del PROAmazonía busca generar oportunidades para una participación plena y efectiva de mujeres y hombres, jóvenes, pueblos y nacionalidades indígenas y comunidades campesinas en la toma de decisiones sobre los recursos forestales. Una de las estrategias que se utilizan para cumplir con este fin, es el **fortalecimiento de capacidades**; a través de acciones de capacitación que promueven el desarrollo productivo y sostenible de las zonas de intervención.

2. JUSTIFICACIÓN

En el marco de la implementación del PA REDD+ bajo la ejecución de sus programas y proyectos se determinó que las herramientas y metodologías de aprendizaje utilizadas pueden ser fortalecidas, con el objetivo de difundir de mejor manera la información a sus beneficiarios.

En ese sentido, se ha propuesto desarrollar el Curso de "Formador de Formadores", sobre corrientes, metodologías, métodos, técnicas participativas, generación de espacios de diálogo, concertación y herramientas virtuales de enseñanza, que se pueden usar para el desarrollo de procesos de capacitación y facilitación.

3. OBJETIVOS DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

3.1. OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las destrezas y habilidades de los equipos técnicos y otros actores clave en herramientas de **capacitación y facilitación**, para mejorar la efectividad de los procesos de fortalecimiento de capacidades, diálogo y articulación interinstitucional que se desarrolla en el marco de la implementación del PA REDD+.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer los conocimientos de las y los participantes sobre metodologías y herramientas pedagógicas para el desarrollo de eventos de capacitación.
- Reforzar las habilidades en herramientas de facilitación, espacios de encuentro, diálogo y articulación interinstitucional.
- Compartir las experiencias del equipo de los diferentes componentes sobre metodologías, métodos y actividades que emplean en capacitaciones y procesos de facilitación.
- Desarrollar ejercicios participativos prácticos de enseñanza-aprendizaje y facilitación, aplicando lo aprendido.

4. AUDIENCIA

El curso está dirigido al equipo técnico de los equipos técnicos del MAATE, MAG, programas y proyectos REDD+.

5. DURACIÓN TOTAL DEL CURSO

El Curso se desarrollará en **dos momentos**, tanto de manera presencial como virtual y tendrá una duración total de **68 horas**.

Para el primer momento, la capacitación se ejecutará a través de la plataforma virtual Moodle del MAATE. El curso virtual tomará un total de **50 horas**, a través de 5 módulos temáticos. La plataforma educativa Moodle estará disponible todos los días las 24 horas. Tenderemos dos video conferencias a medio término con un total de **2 horas**.

Para el segundo momento, se impartirá un taller presencial en la ciudad de Quito (lugar por confirmar), el mismo que tendrá una duración de **16 horas repartidas en dos días** (2 días /8 horas por día).

6. CRONOGRAMA

6.1. MOMENTO 1: CAPACITACIÓN EN MODALIDAD VIRTUAL (OBLIGATORIA)

Con el objetivo de dar a conocer la plataforma virtual del MAATE, su funcionamiento y herramientas, se tendrá un primer encuentro virtual previo a la apertura del curso, donde a través de una breve inducción se despejarán dudas y se podrá garantizar así su uso efectivo.

La primera fase se impartirá a través del curso virtual de manera obligatoria, alojado en la plataforma virtual del MAATE antes mencionada. Cada uno de los módulos está elaborado de manera didáctica con actividades, videos e información adicional que se puede descargar.

6.2. MOMENTO 2: CAPACITACIÓN PRESENCIAL

La segunda fase se llevará a cabo, una vez concluidas las 5 sesiones virtuales y las video conferencias, a través de un taller presencial que, de acuerdo con el número de participantes se lo realizará en dos días.

7. EJES TEMÁTICOS DEL CURSO DE CAPACITACIÓN

Se abarcarán los siguientes temas, de acuerdo con la división de **5 módulos**:

	<p>Video conferencia (Zoom) Inducción al curso, y plataforma</p>
	<p>MÓDULO 1: Fundamentos de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales de la enseñanza - aprendizaje • Conductismo y Constructivismo • Aprendizaje significativo • Mediación pedagógica • Enseñanza para personas adultas (Andragogía)
	<p>MÓDULO 2: La facilitación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • El facilitador/a (características y cualidades) • Funciones de la persona facilitadora • Comunicación verbal y no verbal • Puntos a tener en cuenta en la facilitación (tips)
	<p>MÓDULO 3: Métodos y herramientas de aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciclo de aprendizaje ERCA (Experiencia, Reflexión, Conceptualización y Aplicación) • Enfoque metodológico MIRA (Motivación, Investigación, Reflexión y Acción) • Método VIPP (Visualización en Programas Participativos) • Proceso de aprendizaje (diseño metodológico por tipo de reuniones)

	<p>MÓDULO 4: Diálogo intercultural</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y alcances • Fases y elementos claves del diálogo intercultural • Buenas prácticas de diálogo intercultural • Técnicas de facilitación para el diálogo colaborativo • Etapas del diálogo colaborativo
	<p>MÓDULO 5: Las TIC's en la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos generales • Herramientas de comunicación.
	<p>Evento presencial de retroalimentación: Técnicas y actividades prácticas con los participantes</p>

8. APROBACIÓN Y CERTIFICACIÓN INSTITUCIONAL

El Curso iniciará aplicando una evaluación diagnóstica de conocimientos generales sobre las temáticas planteadas a cada participante. Al concluir los 5 módulos virtuales, se aplicará una encuesta para evaluación de conocimientos, la misma que tendrá un puntaje previamente asignado. En el desarrollo del curso se realizarán evaluaciones intermedias.

Las personas que participen en la totalidad del curso tanto presencial como virtual, realicen los ejercicios prácticos y cumplan con al menos el 70% de la aprobación de las evaluaciones, recibirán un certificado de aprobación, suscrito por la Subsecretaría de Cambio Climático.